МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.09_____
(индекс дисциплины)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01DC6AD50060B31F8548AD86A129AAA476
Владелец: Искосков Максим Олегович
Действителен: с 22.09.2025 до 22.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производства
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация
Производственный менеджмент

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	экзамен	
Лекции	4	4
Лабораторные	4	4
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	16,35	16,35
Самостоятельная работа	128	128
Контроль	35,65	35,65
Итого	180	180

Рабочую программу составил (и):

доцент, к.э.н., доцент Сярдова О.М.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления (протокол заседания № 1 от 28.08.2020).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение теоретических основ организации производства и формирование у студентов практических навыков в области организации, управления и планирования производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: на системе знаний, полученных при обучении в средних образовательных учреждениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Методы и инструменты бережливого производства, Производственный менеджмент, Управление эффективностью логистических систем, Производственная практика (преддипломная практика) и Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
ПК-7 Способен проводить анализ потребностей производства	ПК-7.1 Способность проводить анализ потребностей производства в материальных, технических и трудовых ресурсах	Знать: особенности организации производственных процессов
		Уметь: определять календарно-плановые показатели производства
		Владеть: навыками расчета рационального использования сырья, материалов, энергии и других видов ресурсов производства
ПК-8 Способен определять и рассчитывать показатели результативности процессов	ПК-8.3 Способность определять и рассчитывать показатели результативности работы производственных подразделений и предприятия в целом	Знать: методы обоснования применяемых технических, хозяйственных и управленческих решений
		Уметь: определять экономическую эффективность применяемых решений
		Владеть: навыками проведения технико-экономического обоснования принятых решений

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Теоретические основы организации производства	Ср	История развития науки об организации производства. Предмет, метод, цели, задачи и содержание курса (Самостоятельная работа)	1	50	5	-	Промежуточный тест 1
Модуль 2. Формы и методы организации основного производственного процесса	Лек 1	Производственный процесс и общие принципы его организации. Организация производственного процесса в пространстве. Организация поточного и не поточного производства. Организация автоматизированного производства. Оперативное управление и анализ эффективного производства.	1	2	5	-	Промежуточный тест 2
	Пр 1	Расчет длительности производственного цикла простого процесса	1	2	5	-	Задание 1 (индивидуальная домашняя работа №1)
	Пр 2	Расчет длительности производственного цикла сложного процесса	1	2	5		Задание 2 (индивидуальная домашняя работа №2)
	Пр 3	Расчет календарно-плановых нормативов для серийного производства	1	2	5	-	Задание 3 (индивидуальная домашняя работа №3)
	Пр 4	Определение параметров многопредметной поточной линии	1	2	5	-	Задание 4 (индивидуальная домашняя работа №4)
	Лаб 1	Расчет параметров однопредметной прерывно-поточной линии	1	2	10		Лабораторная работа 1 (Индивидуальная домашняя работа №5)
	Лаб 2	Экономическое обоснование внедрения	1	2	15	-	Лабораторная работа 2

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		нового процесса в производства					(индивидуальная домашняя работа №6)
	Ср	Самостоятельная работа	1	50	-	-	-
Модуль 3. Инфраструктура вспомогательных и обслуживающих производств	Лек 2	Организация инструментального хозяйства предприятия. Организация ремонтного хозяйства предприятия. Организация энергетического хозяйства предприятия. Организация транспортного хозяйства предприятия. Организация складского хозяйства предприятия. Организация материально-технического обеспечения производства	1	2	5	-	Промежуточный тест 3
	Ср	Самостоятельная работа	1	28	-	-	
Контроль			1	35,65	40		Итоговый тест
Промежуточная аттестация	ПА		1	0,35	-	-	-
			Итого:	**180**	**100**		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (задания и промежуточные тесты) + Результат итогового теста

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется технология дистанционного обучения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текс из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение, кейс-задач и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
2. подготовку к практическим занятиям (ДЛЯ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ);
3. работу с электронными источниками;
4. подготовку к сдаче экзамена (зачета).

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

При подготовке к экзамену (зачету) следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть

навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.
Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ПК-7. Способен проводить анализ потребностей производства	*Тестовые задания №1-374, 426-650* *Вопросы к экзамену №1-24, 30-40, 44-60* *Задание 1-4 (индивидуальная домашняя работа №1-4)* *Лабораторная работа 1 (индивидуальная домашняя работа №5)*
1	ПК-8. Способен определять и рассчитывать показатели результативности процессов	*Тестовые задания №375-425* *Вопросы к экзамену №25-29, 41-43* *Лабораторная работа 2 (индивидуальная домашняя работа №6)*

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Модуль 1. Теоретические основы организации производства

1. Организация производства на уровне предприятия охватывает следующие основные виды деятельности:

☑ выбор, обоснование и совершенствование производственной структуры предприятия
☐ максимальное удовлетворение общественных потребностей
☑ обеспечение рационального сочетания всех элементов производства во времени и в пространстве
☑ проектирование производственной инфраструктуры предприятия

2. Укажите год, в котором была присуждена Ленинская премия за значительный вклад в развитие науки об организации производства проф. С.П. Митрофанову, который разработал научные принципы групповых методов обработки деталей.

o 1903 г.
o 1913 г.
o 1950 г.
⊙ 1959 г.

3. Выберите труд, работу или систему, которые считаются началом формирования и развития дисциплины "Организация производства

⊙ «Фабричный кодекс», который создал английский предприниматель, механик по образованию Р. Аркрайт, в котором установил систему штрафов за нарушение трудовой дисциплины в процессе производства и казарменный режим для рабочих
o Работы «Управление фабрикой» и «Принципы научного управления», которые написал американский инженер Ф.У. Тейлор
o Система научной организации и управления коллективным трудом, выдвинутая видным американским ученым Г. Эмерсон
o Система управления производством, основанная на выделении шести групп функций, созданная французским исследователем А. Файолем

- o Система "Фордизм", новая система организации производства, внедренная на автомобильном заводе американским капиталистом Г. Форд-старшим

4. Назовите автора, давшего первым определение понятию «эффективность»
- o Ричард Аркрайт
- o Фредерик Уинслоу Тейлор
- ⊙ Гарринктон Эмерсон
- o Анри Файолем

Модуль 2. Формы и методы организации производственного процесса.

5. Дайте определение производственному процессу.
- ☑ Совокупность взаимосвязанных трудовых и естественных процессов, в результате которых исходные сырье и материалы превращаются в готовые изделия или услугу определенного вида
- ☑ Совокупность взаимосвязанных основных, вспомогательных и обслуживающих процессов труда и орудий труда в целях создания потребительской стоимости
- ☐ Процесс превращения ресурсов в готовую продукцию.
- ☐ Комплекс операций по добыче и переработке сырья и материалов и превращения их в готовую продукцию

6. Дайте описание понятию «производственный цикл»
- ☑ период пребывания предметов труда в производственном процессе с начала изготовления до выпуска готового продукта в пределах одного промышленного предприятия
- ☑ календарный период времени, в течение которого выполняется производственный процесс или любая часть его – операция, процессы изготовления заготовок, механической обработки деталей, сборки, испытаний
- ☐ часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению и (или) определению состояния предмета труда.
- ☐ представляет собой суммарное время выполнения всех технологических операций данного технологического процесса

7. Цеха, которые способствуют выпуску основной продукции, создавая условия для нормальной работы основных цехов – это …
- ⊙ вспомогательные цеха
- o обслуживающие цеха
- o побочные цеха
- o цеха основного производства

8. Способы сочетания организации производственного процесса во времени и пространстве – это …
- ⊙ метод организации производства
- o принцип организации производства
- o форма специализации организации производства
- o средство организации производства

Модуль 3. Инфраструктура вспомогательных и обслуживающих производств

9. Назовите основные задачи инструментального хозяйства
- ☑ Обеспечение рабочих мест оснасткой
- ☐ Выполнение операций подготовительного и заключительного характера
- ☑ Определение потребности и планирование предприятия инструментом и оснасткой
- ☐ Подбор деталей и других материальных ценностей

☑ Нормирование расхода оснастки и поддержание на необходимом уровне размеров ее запасов

10. Укажите численность ремонтных рабочих на предприятии

⊙ В пределах 20-30 % от общей численности вспомогательных рабочих
o В пределах 20-30 % от общей численности основных рабочих
o В пределах 20-30 % от общей численности рабочих
o В пределах 20-30 % от общей численности ИТР

11. Назовите систему в организме человека, с которой можно сравнить транспортную подсистему на предприятии

⊙ Кровеносная система
o Нервная система
o Мышечная система
o Импульсная система

12. Укажите виды складов, подразделяющиеся по объектам обслуживания

☑ Общественные склады
☑ Цеховые склады
☐ Участковые склады
☐ Производственные склады

Критерии оценки:

Автоматическая система начисления баллов, исходя из правильного количества ответов.

Промежуточный тест 1-3 – максимальное количество баллов за один тест 5 (пять).

Итоговый тест – максимальное количество баллов 40 (сорок).

7.2.2. Индивидуальная домашняя работа

Тема «Организация производственного процесса во времени»

Задание для индивидуальной домашней работы (ИДР).

Задание 1 (ИДР №1). Расчет длительности производственного цикла простого процесса – Используя значения трудоемкости выполнения операций, количества оборудования, программы выпуска изделий, размера транспортной партии и межоперационное время, согласно номеру своего варианта (от 1 до 25) который выдает преподаватель, и соответствующей методике, изученной на практическом занятии, рассчитать длительность производственного цикла последовательного, параллельного и параллельно-последовательного вида.

Критерии оценки: Каждая ИДР оценивается отдельно.

Баллы за выполнение ИДР:

- 5 баллов – ИДР выполнена в полном объеме и даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе;
- 4 балла – ИДР выполнена в полном объеме и не даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе или работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками и есть ответы на теоретические вопросы;
- 3 балла – ИДР выполнена в полном объеме, но с ошибками, не оказывающими влияние на конечный результат, и есть ответы на теоретические вопросы;

- 2 балла – ИДР выполнена в полном объеме, но с ошибками, оказывающими влияние на конечный результат, но нет ответов на теоретические вопросы;
- 1 балл – ИДР выполнена не полном объеме, но не менее 25% от объема;
- 0 баллов – ИДР выполнена менее чем на 25%.

Задание для индивидуальной домашней работы (ИДР).

Задание 2 (ИДР №2). Расчет длительности производственного цикла сложного процесса – Используя значения трудоемкости выполнения операций, количества оборудования, программы выпуска изделий, размера транспортной партии и межоперационное время, согласно номеру своего варианта (от 1 до 25) который выдает преподаватель, и соответствующей методике, изученной на практическом занятии, рассчитать длительность производственного цикла последовательного, параллельного и параллельно-последовательного вида.

Критерии оценки: Каждая ИДР оценивается отдельно.

Баллы за выполнение ИДР:

- 5 баллов – ИДР выполнена в полном объеме и даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе;
- 4 балла – ИДР выполнена в полном объеме и не даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе или работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками и есть ответы на теоретические вопросы;
- 3 балла – ИДР выполнена в полном объеме, но с ошибками, не оказывающими влияние на конечный результат, и есть ответы на теоретические вопросы;
- 2 балла – ИДР выполнена в полном объеме, но с ошибками, оказывающими влияние на конечный результат, но нет ответов на теоретические вопросы;
- 1 балл – ИДР выполнена не полном объеме, но не менее 25% от объема;
- 0 баллов – ИДР выполнена менее чем на 25%.

Тема «Организация не поточного производства»

Задание для ИДР

Задание 3 (ИДР №3). Расчет календарно-плановых нормативов для серийного производства – Используя значения трудоемкости выполнения операций, программы выпуска изделий и другие данные, согласно номеру своего варианта (от 1 до 25), который выдает преподаватель, и соответствующей методике, изученной на практическом занятии, рассчитать календарно-плановые нормативы, необходимые для организации процессов в серийном производстве.

Критерии оценки:

- 5 баллов – ИДР выполнена в полном объеме и даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе;
- 4 балла – ИДР выполнена в полном объеме и не даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе или работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками и есть ответы на теоретические вопросы;
- 3 балла – ИДР выполнена в полном объеме, но с ошибками, не оказывающими влияние на конечный результат, и есть ответы на теоретические вопросы;
- 2 балла – ИДР выполнена в полном объеме, но с ошибками, оказывающими влияние на конечный результат, но нет ответов на теоретические вопросы;
- 1 балл – ИДР выполнена не полном объеме, но не менее 25% от объема;
- 0 баллов – ИДР выполнена менее чем на 25%.

Тема «Организация поточного производства»

Задание для ИДР.

Задание 4 (ИДР 4). Расчет параметров многопредметной поточной линии – Используя методику расчета календарно-плановых нормативов многопредметных поточных линий разных типов и групп, а также необходимые исходные данные, согласно номеру варианта (от 1 до 25), который выдает преподаватель, определить значения планово-нормативные показатели для непрерывных линий: такт и ритм потока, количество рабочих мест, скорость перемещения и заделы.

Критерии оценки:

- 5 баллов – ИДР выполнена в полном объеме и даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе;
- 4 балла – ИДР выполнена в полном объеме и не даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе или работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками и есть ответы на теоретические вопросы;
- 3 балла – ИДР выполнена в полном объеме, но с ошибками, не оказывающими влияние на конечный результат, и есть ответы на теоретические вопросы;
- 2 балла – ИДР выполнена в полном объеме, но с ошибками, оказывающими влияние на конечный результат, но нет ответов на теоретические вопросы;
- 1 балл – ИДР выполнена не полном объеме, но не менее 25% от объема;
- 0 баллов – ИДР выполнена менее чем на 25%.

7.2.3. Лабораторная работа

Тема «Организация поточного производства»

Задание для лабораторной работы.

Лабораторная работа 1 (ИДР 5). Расчет параметров однопредметной поточной линии – Используя методику расчета календарно-плановых нормативов однопредметных поточных линий, а также необходимые исходные данные, согласно номеру варианта (от 1 до 25), который выдает преподаватель, определить значения планово-нормативные показатели для непрерывных и прерывных линий: такт потока, количество рабочих мест, период конвейера и систему адресности, длину ленты конвейера, скорость движения и производительность конвейера, мощность привода двигателя конвейера, заделы и незавершенное производства, длительность производственного цикла.

Критерии оценки:

- 10 баллов – ИДР выполнена в полном объеме и даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе;
- 8 баллов – ИДР выполнена в полном объеме и не даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе или работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками и есть ответы на теоретические вопросы;
- 6 баллов – ИДР выполнена в полном объеме, но с ошибками, оказывающими влияние на конечный результат, и есть ответы на теоретические вопросы;
- 4 балла – ИДР выполнена в полном объеме, но с ошибками, оказывающими влияние на конечный результат, но нет ответов на теоретические вопросы;
- 2 балла – ИДР выполнена не полном объеме, но не менее 25% от объема;
- 0 баллов – ИДР выполнена менее чем на 25%.

Тема «Оперативное управление и анализ эффективности производства»

Задание для лабораторной работы.

Лабораторная работа 2 (ИДР №6). Экономическое обоснование внедрения нового процесса в производстве – Провести оценку по эффективности предложенных совершенствований организации производства на рабочем месте и проанализировать полученные результаты. Для выполнения задания необходимо использовать исходные данные по вариантам (с 1 по 25 вариант), который выдал преподаватель и методику проведения экономического обоснования мероприятия, изученную на практических занятиях.

Критерии оценки:

- 15 баллов – индивидуальная домашняя работа выполнена в полном объеме и даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе;
- 12 баллов – ИДР выполнена в полном объеме и не даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе или работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками и есть ответы на теоретические вопросы;
- 10 баллов – ИДР выполнена в полном объеме, но с ошибками, не оказывающими влияние на конечный результат, и есть ответы на теоретические вопросы
- 5 баллов – ИДР выполнена в полном объеме, но с ошибками, оказывающими влияние на конечный результат, но нет ответов на теоретические вопросы;
- 0 баллов – ИДР выполнена менее чем на 25%.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Понятие о производственном процессе
2	Основные принципы организации производственных процессов
3	Типы производства и их технико-экономическая характеристика
4	Производственный цикл изготовления изделия
5	Расчет длительности производственного цикла простого процесса
6	Расчет длительности производственного цикла сложного процесса
7	Производственная структура предприятия
8	Формы концентрации, специализации, кооперация и комбинирования в организации производства
9	Формы специализации основных производственных подразделений предприятия
10	Производственная структура основных производственных подразделений предприятия
11	Методы организации не поточного производства
12	Особенности организации предметно-замкнутых участков
13	Особенности организации участков мелкосерийной сборки изделия
14	Сущность, особенности и основные признаки организации поточного производства
15	Классификация поточных линий
16	Выбор, обоснование и компоновка поточных линий
17	Особенности организации однопредметных непрерывно-поточных линий

№ п/п	Вопросы к экзамену
18	Особенности организации однопредметных прерывно-поточных линий
19	Особенности организации многопредметных непрерывно-поточных линий
20	Особенности организации многопредметных прерывно-поточных линий
21	Организационно-технические особенности создания и эксплуатации автоматических линий
22	Организационно-технические особенности создания и эксплуатации роторных линий
23	Организационно-технические особенности создания и эксплуатации роботизированных технологических комплексов
24	Организационно-технические особенности создания и эксплуатации гибких производственных систем
25	Сущность и методы оперативного управления производством
26	Организационная структура и основные функции службы оперативного управления
27	Система показателей эффективности функционирования предприятия
28	Показатели эффективности организации процессов в службах и цехах предприятия
29	Оценка предложений по совершенствованию организации производства на рабочем месте
30	Календарно-плановые нормативы серийного производства
31	Календарно-плановые нормативы одно-предметных поточных линий
32	Календарно-плановые нормативы много-предметных поточных линий первой группы
33	Календарно-плановые нормативы много-предметных поточных линий второй группы
34	История развития науки об организации производства
35	Понятия и основные задачи организации производства
36	Предмет, метод и содержание организации производства
37	Взаимосвязь курса организации производства с другими дисциплинами
38	Технологическая форма специализации
39	Предметная форма специализации
40	Общие положения поточных методов производства
41	Экономическая эффективность поточного производства
42	Оценка экономического эффекта от использования средств автоматизации
43	Технико-экономические показатели ремонтной службы предприятия
44	Значение, задачи и структура инструментального хозяйства предприятия
45	Планирование потребности предприятия в различных видах оснащения
46	Значение, задачи и структура ремонтного хозяйства предприятия
47	Сущность и содержание системы планово-предупредительных ремонтов. Ремонтные нормативы системы планово-предупредительных ремонтов
48	Планирование ремонта оборудования и работы ремонтно-механического цеха. Организация выполнения ремонтных работ
49	Роль, задачи и структура энергетического хозяйства предприятия
50	Планирование потребности предприятия в энергии различного вида
51	Значение, задачи и структура транспортного хозяйства предприятия
52	Определение грузооборотов предприятия, маршрутов транспорта и потребного количества транспортных средств
53	Задачи и структура складского хозяйства предприятия
54	Расчет потребности предприятия в площадях под складские помещения
55	Роль, задачи и структура органов материально-технического обеспечения
56	Нормативная база материально-технического обеспечения
57	Планирование потребности предприятия в материалах
58	Формы организации поставок продукции
59	Организация обеспечения производственных цехов материалами

№ п/п	Вопросы к экзамену
60	Управление производственными запасами

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	экзамен (по накопительному рейтингу)	Отлично (зачтено)	Студент набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу
		Хорошо (зачтено)	Студент набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу
		Удовлетворительно (зачтено)	Студент набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу
		Неудовлетворительно (не зачтено)	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Боева А.А.	Организация производства в основных цехах предприятия	учебное пособие	2021	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/108316.html
2	Смирнова О.П.	Организация производства на предприятиях	учебное пособие	2022	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/115097.html
3	Сушко А.В.	Организация производства на предприятии машиностроения	учебное пособие	2021	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/99935.html

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Винокур М.Е.	Организация производства и менеджмент	учеб.-практ. комплекс	2016	1
2	Моисеенко Д.Д.	Организация производства	курс лекций	2020	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/108061.html

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Springer Link[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим досту-па : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок .
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	810)	
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-411)	Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (меловая).
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit.